

שלבי עבודה המדען

מה הוא מדע: מדע הוא ידועות העולם שהושג באמצעות צפייה, ניסוי והסקה שיטתיים, ודרך מחקר שנועד לפתח ידעה

השיטה המדעית כוללת עקרונות ותהליכי המשמשים לאיסוף ידוע מדעי, ומוכנה גם מחקר. אדם העוסק במדע נקרא מדען.

מתי לעורך מחקר מדעי:

- כאשר רוצים להבין תופעה מסוימת שאין לה הסבר מדוקדק, ברור או ידוע, או לענות על שאלה שתשובהה טרם נמצאה, ולא ניתן להשיגו באמצעות מקורות מידע ל�יניה.
- כאשר מתעוררת בעיה שכיננתה לחקירה באמצעות ניסוי או תצפית
- כאשר מתגלים ממצאים או תופעות הסותרים תאוריית קיימות
- כאשר מתרחש גילוי ומתבקש חקר מדעי כדי להסבירו או להרחיבו

למה לעורך מחקר מדעי - כדי לאשש תאוריוט, השערות ומחשובות, ולגלות ובדים חדשים שתורמים לידע האדם ולמדע העולם והאנושות באופן כללי.

גורם משפיע (משתנה בלתי תלוי) – הגורם שמשפיע על התחרשות התופעה, או הגורם שמשנים בניסוי כדי לבדוק את השפעתו, במטרה להסיק האם הוא הגורם לתופעה הנצפית, או גורם אחר שעדיין לא נבדק.

גורם מושפע (משתנה תלוי) – הגורם הנבדק או נמדד במחקר, במטרה לבדוק את השפעת השינוי על הגורם המשפיע.

שלבי המחקה:

- מציאת בעיה או תופעה מסוימת
- תהייה ושאלות שאלות על התופעה\בעיה
- ניסוח שאלת חקר
- העלאת השערות אוזות תוצאות החקר
- תכנון מהלך החקירה בעזרת ניסוי או תצפית - איך התוצאות באו לידי ביטוי
- הצגת שיטות העבודה ובלי המחקר - بماה השתמשנו כדי למדוד ולקלוט את התוצאות
- הצגת תוצאות המחקר: שימוש בטבלאות, גרפים, איורים או באמצעות מל
- מסקנות: השוואת תוצאות המחקר להשערות וניסוח מסקנות בمعין מענה על שאלת החקירה

דוגמאות למחקר מדעי

שלב ראשון: בעיה - לוקח למי פסטה זמן רב מאוד לרטותו

שלב שני: תהייה ושאלות שאלות על התופעה\בעיה - איך ניתן להשפיע על הזמן שלוקח למי הפסטה לרטוח? האם צריך להוסיף משהו או לגרוע ממנו כדי לkür את זמן רתיחת מי הפסטה?

שלב שלישי: ניסוח שאלת חקר - האם הוספה מלח למי פסטה מקצרת את הזמן שלוקח למי הפסטה להגיע לרתיחה?

שלב רביעי: העלאת השערות - אני מאמין שהוסףת המלח תקצר את הזמן שלוקח למי הפסטה להגעה לרתייה בغال תסיסת המלח במנזול

שלב חמישי: תכונן מהלך המחקר - נבדוק כמה זמן לוקח לסיר ובו מים בהוספת מלח של פסטה לרטוח, לעומת זאת הזמן שלוקח לסיר עם מי פסטה ללא הוספת מלח לרטוח.

שלב שישי: שיטות עבודה וכלי מחקר - ניעזר בשעון אחד זהה כדי לקבוע את זמני הרתייה של 2 הסיררים, בסיררים בעלי קוורר, נפח ובמotaות מי פסטה זהים, מקור מים זהה ומקור אש זהה לחימום והבאת המים לנקודת הרתייה שלהם.

שלב שישי: תוצאות המחקר - הסיר ובו מי פסטה ללא מלח, היה זקוק ל-11 דקות לרטוח. הניסוי התרחש 3 פעמים. -- לסיר ובו מי פסטה בתוספת מלח, היה זקוק ל-8 דקות לרטוח. הניסוי התרחש 3 פעמים.

שלב שביעי: מסקנות - המסקנה הנובעת מן הניסוי היא שהוספה מלח למי פסטה, מקצרת את הזמן שלוקח למיים להגעה לנקודת רתייה.